

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
syllabus na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

Przedmiot			Socjologia						
Koordynator			Dr hab. Kinga Przybyszewska						
Prowadzący			Dr hab. Kinga Przybyszewska						
Tryb studiów			stacjonarne						
Profil			praktyczny						
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu						
Kategoria przedmiotu			kierunkowy						
Forma zajęć			wykłady, ćwiczenia						
Poziom studiów, semestr			studia pierwszego stopnia, semestr I						
Typ modułu			moduł B nauki społeczne i humanistyczne						
Miejsce realizacji przedmiotu			budynek główny ANSGK						
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Ćwiczenia	konwersatoria	laboratoria	seminarium	zajęcia praktyczne	praktyka zawodowa	samo-kształcenie
Godziny	40	15	15						10
ECTS	1	0,3	0,5						0,2
Wymagania wstępne			Wiedza o Polsce i świecie współczesnym oraz znajomość podstawowych zagadnień społecznych na poziomie szkoły średniej.						
Cel kształcenia			Kształcenie nastawione jest na zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami socjologicznymi umożliwiającymi opis i porządkowanie różnych przejawów życia społecznego, zwłaszcza dotyczących zdrowia, choroby, medycyny i pielęgniarstwa. Celem jest kształtowanie kompetencji społecznych i umiejętności socjologicznego myślenia, z uwzględnieniem takich cech jak krytycyzm, tolerancja, dialog, zaufanie oraz zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami dotyczącymi przygotowania i prowadzenia badań społecznych.						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykłady problemowe, wykład problemowy, wykład informacyjny, wykład multimedialny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, analiza problemu z uwzględnieniem wskazanej literatury, praca w grupach, metoda projektów, definiowanie kompetencji społecznych i umiejętności życiowych. Samokształcenie, studiowanie literatury, analiza dokumentów instytucjonalnych, przygotowanie badań, opracowanie wyników i raportu, samoocena deficytów i potrzeb edukacyjnych.						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia, zadania dydaktyczne, opracowanie kasusów. Samokształcenie, analiza literaturowa, dokumenty instytucjonalne, badania własne, elektroniczne źródła informacji.						
Efekty uczenia się									
Wiedza			K_B.W07 pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;					Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium	
			K_B.W08 wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;					Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium	
			K_B.W09 zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;					Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium	
			K_B.W10 pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;					Test/egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium	
			K_B.W11 zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze					Test/egzamin pisemny,	

	względu na płeć;	egzamin ustny, kolokwium
Umiejętności	K_B.U09 proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	sprawdzian praktyczny
Kompetencje społeczne	K_K07 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
Metody weryfikacji-standard kształcenia	<p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy);</p> <p>Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p>	
Treści programowe		Liczba godzin
Wykłady		
Przedmiot, kluczowe pojęcia i teorie socjologiczne oraz ich praktyczne zastosowanie w pielęgniarstwie. Kazus: teoria interakcjonizmu symbolicznego, teoria funkcjonalna oraz teoria konfliktu w pracy pielęgniarki.		1
Metodologia i metody badań społecznych oraz ich profesjonalne wykorzystanie w w opiece zdrowotnej. Cele badań w naukach społecznych. Elementy postępowania badawczego. Przykłady badań społecznych dotyczących zachowań ryzykownych wśród młodzieży.		1
Człowiek - środowisko społeczne i ekosystem. Ciało ludzkie, osobowość i tożsamość w procesie kształtowania kulturowego i społecznego.		1
Aktywność człowieka w świecie: procesy społeczne, więzi społeczne, wspólnota, socjalizacja, role społeczne, instytucje, koncepcje ładu społecznego.		1
Struktury społeczne - mikrostruktury, makrostruktury: grupy społeczne, stratyfikacja społeczna, społeczność lokalna. Nierówności społeczne, biologiczne, etniczne, rasowe.		1
Kontrola społeczna i porządek społeczny : konformizm, teorie dewiacji społecznej, anomia, piętno, wykluczenie, dyskryminacja, rasizm, etykietowanie, panika moralna. Społeczny model niepełnosprawności.		2
Zdrowie i choroba jako pojęcia społeczne. Społeczne i kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz zachowań prozdrowotnych. Medykalizacja społeczeństwa. Healthism- koncentracja na zdrowiu.		2
Relacje społeczne i komunikacja społeczna w systemie opieki zdrowotnej. Relacje społeczne i komunikacja lekarz - pielęgniarka - pacjent. Przykład odrębności kulturowych i religijnych w opiece zdrowotnej.		2
Modele opieki zdrowotnej: organizacja i instytucje. Medycyna jako system wiedzy-władzy.		2
1Społeczne i kulturowe uwarunkowania zawodów medycznych. Profesjonalizm i zaufanie społeczne. Problem kompetencji społecznych w pracy pielęgniarki		2
Ćwiczenia		
Socjalizacja – relacje społeczne i bieg życia. Kim jestem? Tożsamość, osobowość, seksualność, sieć. Definicja i rodzaje umiejętności życiowych.		3
Rodzina jako instytucja. Współczesna rodzina polska. Przemiany rodziny i jej roli w społeczeństwie. Fazy cyklu życia rodziny. Choroba i śmierć w rodzinie.		
Kulturowe podstawy życia społecznego. Typologie kultury: kultura bytu, społeczna, symboliczna. Odrębności kulturowe i religijne w interpretacji zdrowia i choroby. Wpływ stylu życia na zdrowie i chorobę. Kapitał społeczny a zdrowie.		
Wsparcie społeczne w chorobie. Dyskryminacja ze względu na wiek w systemie opieki zdrowotnej. Rozmowa z pacjentem. Podstawowe metody i techniki zbierania danych o sytuacji społecznej pacjenta.		4
Globalny świat- lokalne problemy: globalizacja, nowoczesność, ponowoczesność, urbanizm, migracja, ryzyko, konsumpcja, patologie społeczne.		4
Samokształcenie		
Opracowanie narzędzia do przeprowadzenia badań ankietowych wśród uczniów wybranego typu szkoły, przeprowadzenie ankiety oraz opracowanie wyników i raportu z badań. <u>Temat opracowań do wyboru:</u>		10

<ul style="list-style-type: none"> - Stan wiedzy młodzieży na temat zakażeń wirusem HIV i zachorowań na chorobę AIDS. - Narkomania i używki wśród młodzieży. - Stan wiedzy młodzieży o chorobach przenoszonych drogą płciową. - Edukacja w zapobieganiu zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży. - Projekt działań zapobiegających dyskryminacji i rasizmowi. - Postawa tolerancji wobec ludzkiej różnorodności. 	
---	--

Formy i warunki zaliczenia

Wykłady

- zaliczenie z oceną
- test
- uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji w teście

Ćwiczenia

- zaliczenie z oceną
- praca pisemna wymagająca odpowiedzi na trzy otwarte pytania problemowe
- uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za pracę pisemną 100% obecności na zajęciach

Samokształcenie

- zaliczenie
- praca pisemna na podstawie literatury, dokumentów instytucjonalnych, źródeł elektronicznych oraz badań własnych
- uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przygotowanie i prezentację projektu/ pracy zaliczeniowej

Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny

Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusyste- matyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidywanymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formuluje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia

			ciągłego doskonalenia zawodowego.		zawodowego.
Literatura podstawowa					
1. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.					
2. Barański J., Piątkowski W., Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.					
Literatura rozszerzona					
1. Tobiasz-Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wyd. UJ. Kraków 2000					
2. Gałuszka M. (red.): Zdrowie i choroba w społeczeństwie ryzyka biomedycznego, UM, Łódź 2008					
3. Czarnota-Bojarska J., Zinserling I., <i>W kręgu psychologii społecznej</i> , Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.					